



Lasst uns gemeinsam lesen!

Dauer: 20 + 20 Minuten

Altersgruppe: Kindergartenkinder und Schüler der ersten Grundschulklassen

Benötigte Materialien: Vorlesebuch, Papier, Stifte/Buntstifte

Szenario:

Versammeln Sie die Kinder zu einem ruhigen Zeitpunkt des Tages an einem Ort und lesen Sie ihnen eine magische oder lustige Geschichte vor. Wählen Sie ein Buch, das die Fantasie anregt! Wenn Sie mit dem Vorlesen fertig sind, bitten Sie die jungen Leser, ihre Lieblingsfigur zu zeichnen oder mit Hilfe von Zeichnungen die Fortsetzung der Geschichte zu erzählen, die sie gehört haben. Was ist danach passiert? Wer hat sich den Helden der Geschichte angeschlossen? Lassen Sie Ihrer Fantasie freien Lauf! Hängen Sie die Zeichnungen der Kinder an die Wand und schaffen Sie so eine kleine Kunstgalerie.

WORKSHOP MIT UNGLAUBLICHEN GESCHICHTEN – INSPIRIERT VON GIANNI RODARI

Dauer: 30 Minuten

Altersgruppe: Kindergartenkinder und Schüler der ersten Grundschulklassen

Benötigte Materialien: Ein bekanntes Märchen (z. B. Rotkäppchen), Papier, Stifte/Buntstifte

Szenario:

Beginnen Sie, das klassische Märchen vorzulesen – aber fügen Sie etwas Eigenes hinzu! Ändern Sie die Namen der Figuren, ihre Kleidung oder die Aufgabe, die sie erfüllen. Zum Beispiel:

„Es war einmal vor langer, langer Zeit ein Mädchen, das **man Rotkäppchen** nannte. Eines Tages schickte ihre Mutter sie **mit einem Fußball** zum Haus ihres Großvaters ...”

Je seltsamer, desto besser! Lachen Sie gemeinsam und bitten Sie dann die Kinder, sich ihre eigene verrückte Version des Märchens auszudenken. Sie können es in Form von Sketchen darstellen, zeichnen oder einfach ihre Ideen den anderen erzählen.

Zusätzliche Aufgabe: Nutzen Sie diese Aufgabe als Gelegenheit, um über regionale Märchen oder einheimische Autoren zu sprechen.





STEAM-KOMPETENZEN: LESEN UND HANDELN!

Dauer: 45 Minuten

Altersgruppe: Kindergartenkinder und Schüler der ersten Grundschulklassen

Benötigte Materialien: Enzyklopädie oder populärwissenschaftliches Buch für Kinder, Papier, Stifte

Szenario:

Wählen Sie ein Thema aus, das mit der uns umgebenden Welt zu tun hat – Pflanzen, Tiere, Wetter, Erfindungen, Musikinstrumente... Wählen Sie eine Enzyklopädie oder ein populärwissenschaftliches Buch für Kinder, das das ausgewählte Thema auf einfache und ansprechende Weise erklärt (bitte wenden Sie sich bei Bedarf an die Bibliothek Ihrer Schule oder in Ihrer Nähe!).

Lesen Sie einen kurzen Auszug vor, um die Kinder in das gewählte Thema reinzubringen. Sprechen Sie anschließend darüber, was die Kinder bereits über dieses Thema wissen. Was beschäftigt sie? Wie zeigt sich das besprochene Thema in ihrem Alltag?

Zeit, die Fantasie anzuregen! Schlagen Sie den Kindern vor, sich eine fantastische Geschichte auszudenken, die sich auf das ausgewählte Thema bezieht – vielleicht eine Geschichte über einen Vogel, der Roboter baut, oder eine Pflanze, die Wiegenlieder singt. Sie können sie mit Hilfe von Zeichnungen oder Rollenspielen erzählen oder sie den anderen Kindern beschreiben.

Aufgaben außerhalb des Unterrichts:

Ermutigen Sie die Kinder, **das ausgewählte Thema in realen Situationen zu beobachten** – zu Hause, auf der Straße, im Park oder beim Spaziergehen. Welche Beispiele konnten sie finden?

Schlagen Sie den Kindern vor, **ihre Eltern oder Erziehungsberechtigten einzuladen**, gemeinsam neue Fakten zu entdecken – durch gemeinsames Lesen, Nachschlagen von Stichwörtern oder Gespräche über das, was sie bereits wissen. Die Kinder können ihre Beobachtungen in kurzen Gesprächen mit ihren Freunden teilen, sie in Form von Sketchen präsentieren oder die gewonnenen Erkenntnisse auf der Klassenwandtafel für STEAM-Entdeckungen (d. h. Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen, Kunst und Mathematik) veröffentlichen!

LESESTAFFEL

Dauer: 20–45 Minuten (oder länger, je nach Größe der Gruppe)

Altersgruppe: Grundschüler

Benötigte Materialien: Von den Schülern ausgewähltes Buch zum Vorlesen



Szenario:

Wählen Sie ein Buch aus, das der ganzen Gruppe gefällt. Beginnen Sie dann mit der Lesestaffel: Eine Schülerin oder ein Schüler liest einen Abschnitt vor und gibt dann den „Stab“ an die nächste Person weiter usw. Sie können sich zusammen mit den anderen Lehrern oder Mitarbeitern an der Staffel beteiligen!

Alternativ: Nehmen Sie die gesamte Schulgemeinschaft in die Staffel mit ein! Wählen Sie ein Buch eines lokalen Autors aus, das während der Feierlichkeiten zum Read.ForReal -Tag von Klasse zu Klasse „wandert“. Lesen Sie ernsthaft: Jede Gruppe liest einen Abschnitt des Buches (oder bei kürzeren Veröffentlichungen das gesamte Buch) und gibt es dann weiter.

LADEN SIE DEN AUTOR EIN!

Dauer: 60 Minuten

Altersgruppe: Grundschüler/Sekundarschüler/Gymnasiasten

Szenario:

Ein Treffen mit dem Lieblingsautor oder der Lieblingsautorin kann für Kinder ein unvergessliches Erlebnis sein. So organisieren Sie ein Treffen:

- Kontaktieren Sie den Autor oder die Autorin rechtzeitig im Voraus und laden Sie ihn/sie zu einem Treffen mit Read.ForReal in die / ihre Schule ein.
- Lesen Sie vor dem Treffen mit den Schülern ein Buch des Autors/der Autorin und besprechen Sie es im Unterricht – wenn das Buch illustriert ist, vergessen Sie die Illustrationen nicht!
- Bitten Sie die Schüler, eine Liste mit Fragen vorzubereiten.
- Lassen Sie die Schüler am Tag der Veranstaltung die Initiative ergreifen: Sie sollen die Autorin/den Autor und ihr/sein Werk vorstellen, Fragen stellen und sich um den richtigen Ablauf der Veranstaltung zu kümmern!

ONLINE-TREFFEN MIT DEM AUTOR, ILLUSTRATOR UND ÜBERSETZER!

Dauer: 40 Minuten

Altersgruppe: Grundschüler/Sekundarschüler/Gymnasiasten

Szenario:

Kinder und Jugendliche lieben Begegnungen mit kreativen Menschen. Möchten Sie die wichtige Rolle von Schriftstellern, Illustratoren und Übersetzern im Entstehungsprozess von Büchern hervorheben, haben aber keine Möglichkeit, ein Treffen vor Ort zu organisieren? Kein Problem! Hier sind einige Alternativen:

- Überlegen Sie, wen Sie einladen möchten – einen einheimischen Künstler oder eine Person aus einem anderen Land.



- Kontaktieren Sie den Autor oder Verleger, um einen geeigneten Termin und eine geeignete Uhrzeit für das Online-Treffen zu vereinbaren.
- Bereiten Sie die Kinder auf das Treffen vor:
 - Finden Sie heraus, welche Bücher Ihr Gast geschrieben, illustriert oder übersetzt hat.
 - Lesen Sie diese Bücher gemeinsam mit den Kindern und sprechen Sie über ihre Eindrücke.
 - Achten Sie auf die Illustrationen (falls das Buch welche enthält).
 - Ermutigen Sie die Kinder, eine Liste mit Fragen an den Gast zu erstellen.
- Wenn es zum Treffen kommt, denken Sie daran, es so zu moderieren, dass die Kinder den Verlauf leicht und mit Freude verfolgen können. Denken Sie daran, dem Gast die von den Kindern vorbereiteten Fragen zu stellen.

Für jüngere Schüler: Schlagen Sie den Kindern vor, zum Abschluss des Gesprächs ein Bild als Erinnerung an das Treffen zu malen. Das kann ein Porträt des Gastes sein oder etwas, das sie durch das besprochene Buch, die darin enthaltenen Zeichnungen oder die Übersetzung inspiriert hat.

WERBEN SIE FÜR DAS BUCH: EINEINHALB MINUTEN RUHM!

Format: Live-Aufführung oder Aufzeichnung

Altersgruppe: Grundschüler und ältere Schüler

Szenario:

Reichen 90 Sekunden aus, um andere zum Lesen zu motivieren? Klar! Diese Herausforderung ist eine kreative Möglichkeit, um das Zusammenfassen von Handlungen, das öffentliche Sprechen und kritisches Denken zu üben. Hier ist eine kurze Anleitung für Schüler:

Schritt 1: Planung

Stellt euch vor, ihr habt die einmalige Gelegenheit, jemandem ein Buch zu empfehlen, das sein Leben verändern wird!

Erstellt einen einfachen Plan:

- Worum geht es in dem Buch?
- Wer sind die Hauptfiguren?
- Welche Themen behandelt es?
- Was zeichnet das Buch besonders aus?
- Warum sollten andere es lesen?

Die Schüler können ein kurzes Drehbuch schreiben oder das freie Sprechen üben – ermutigen Sie sie, beides auszuprobieren!

Schritt 2: Präsentation

- Stellen Sie eine Stoppuhr ein und führen Sie einen Probedurchlauf wie in einem echten Tonstudio durch – Sie können mehrere Takes machen.
- Sprechen Sie mit Engagement und Energie – verraten Sie nicht zu viel, aber seien Sie überzeugend!
- Vergessen Sie nicht, den Titel und den Autor des Buches anzugeben. Wenn Sie die Vorstellung aufzeichnen, denken Sie daran, das Cover zu zeigen.
- Ermutigen Sie die Schüler zu Originalität – vermeiden Sie allgemeine Formulierungen wie „das ist ein wirklich gutes Buch“. Äußern Sie Ihre Meinung engagiert, entschlossen und voller Emotionen.

Machen Sie diese Aufgabe zu einem Wettbewerb für die ganze Klasse oder erstellen Sie einen Kanal Ihrer Schule auf Booktube/BookTok!